

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 пгт Новокручининский
ул. Ленинградская ,36

«РАССМОТРЕНО» Руководитель МО <u>М.В. Конева</u> / Конева М.В. Протокол № <u>1</u> от « <u>29</u> » <u>августа</u> 2022 г.	«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора по УВР <u>Н.Е. Кучеренко</u> / Кучеренко Н.Е. Протокол № <u>1</u> от « <u>31</u> » <u>августа</u> 2022 г.	«УТВЕРЖДЕНО» Директор МОУ СОШ №1 <u>В.В. Маниковская</u> / Маниковская В.В. Приказ № <u>105</u> от « <u>05</u> » <u>сентября</u> 2022 г.
--	---	--

**Рабочая программа
по биологии 6 класс
на 2022 – 2023г.**

Составитель:
Бродеску Мария Николаевна,
учитель биологии.

Пгт Новокручининский
2022 год

Рабочая программа по биологии 6 класса составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми инструктивно-методическими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в РФ» п.5 ч.3 ст.47; п.1 ч.1 ст.4
2. Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 №1897
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 года № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897»
5. ООП основного общего образования МОУСОШ №1 пгт Новокручининский
6. Программа основного общего образования по биологии 5-9 классы. Авторы: В.В.Пасечник, В.В.Латюшин, Г.Г.Швецов. // Биология.5-9 классы: Рабочие программы: учебно-методическое пособие / сост. Г.М.Пальдяева. – 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2016.

Согласно действующему учебному плану рабочая программа для 6-го класса предусматривает обучение биологии в объёме 1 часа в неделю, **всего 35 часов**, из них 1 час на входной контроль, 2 часа на ВПР

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты обучения:

- воспитание чувства гордости за российскую биологическую науку;
- знание и соблюдение учащимися правил поведения в природе;
- понимание основных факторов, определяющих взаимоотношение человека и природы;
- умение реализовывать теоретические познания на практике;
- осознание значение обучения для повседневной жизни и осознанного выбора профессии;
- понимание важности ответственного отношения к обучению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- умение учащихся проводить работу над ошибками для внесения корректив в усваиваемые знания;
- воспитание в учащихся любви к природе, чувства уважения к ученым, изучающим растительный мир, и эстетических чувств от общения с растениями;
- признание учащимися прав каждого на собственное мнение;
- проявление готовности к самостоятельным поступкам и действиям на благо природы;
- умение отстаивать свою точку зрения;
- критичное отношение учащихся к своим поступкам, осознание ответственности за их последствия;
- понимание необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- умение слушать и слышать другое мнение;
- умение оперировать фактами как для доказательства, так и для опровержения существующего мнения.

Метапредметные результаты обучения:

Учащиеся должны уметь:

- анализировать и сравнивать изучаемые объекты;
- осуществлять описание изучаемого объекта;
- определять отношения объекта с другими объектами;
- определять существенные признаки объекта;
- классифицировать объекты;
- проводить лабораторную работу в соответствии с инструкцией;
- анализировать результаты наблюдений и делать выводы;
- под руководством учителя оформлять отчет, включающий описание эксперимента, его результатов, выводов;
- различать объем и содержание понятий;
- различать родовое и видовое понятия;
- определять аспект классификации;
- осуществлять классификацию;
- под руководством учителя оформлять отчет, включающий описание объектов наблюдений, их результаты, выводы;
- организовывать учебное взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.)

Предметные результаты обучения:

Учащиеся должны знать:

- внешнее и внутреннее строение органов цветковых растений;
- видоизменения органов цветковых растений и их роль в жизни растений;
- основные процессы жизнедеятельности растений;
- особенности минерального и воздушного питания растений;
- виды размножения растений и их значение;
- основные систематические категории: вид, род, семейство, класс, отдел, царство;

- характерные признаки однодольных и двудольных растений;
- признаки основных семейств однодольных и двудольных растений;
- важнейшие сельскохозяйственные растения, биологические основы их выращивания и народнохозяйственное значение;
- взаимосвязь растений с другими организмами;
- растительные сообщества и их типы;
- закономерности развития и смены растительных сообществ;
- о результатах влияния деятельности человека на растительные сообщества и влияния природной среды на человека.

Учащиеся должны уметь:

- различать и описывать органы цветковых растений;
- объяснять связь особенностей строения органов растений со средой обитания;
- изучать органы растений в ходе лабораторных работ;
- характеризовать основные процессы жизнедеятельности растений;
- объяснять значение основных процессов жизнедеятельности растений;
- устанавливать взаимосвязь между процессами дыхания и фотосинтеза;
- показывать значение процессов фотосинтеза в жизни растений и в природе;
- объяснять роль различных видов размножения у растений;
- определять всхожесть семян растений;
- делать морфологическую характеристику растений;
- выявлять признаки семейства по внешнему строению растений;
- работать с определительными карточками;
- устанавливать взаимосвязь растений с другими организмами;
- определять растительные сообщества и их типы;
- объяснять влияние деятельности человека на растительные сообщества и влияние природной среды на человека;
- проводить фенологические наблюдения за весенними явлениями в природных сообществах.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс (35 ч, 1 ч в неделю)

Раздел 1. Строение и многообразие покрытосеменных растений (14 ч)

Строение семян однодольных и двудольных растений. Виды корней и типы корневых систем. Зоны (участки) корня. Видоизменения корней. Побег. Почки и их строение. Рост и развитие побега. Внешнее строение листа. Клеточное строение листа. Видоизменения листьев. Строение стебля. Многообразие стеблей. Видоизменения побегов. Цветок и его строение. Соцветия. Плоды и их классификация. Распространение плодов и семян.

Демонстрация

Внешнее и внутреннее строения корня. Строение почек (вегетативной и генеративной) и расположение их на стебле. Строение листа. Макро- и микростроение стебля. Различные виды соцветий. Сухие и сочные плоды.

Лабораторные и практические работы

Строение семян двудольных и однодольных растений. Виды корней. Стержневая и мочковатая корневые системы. Корневой чехлик и корневые волоски. Строение почек. Расположение почек на стебле. Внутреннее строение ветки дерева. Видоизменённые побеги (корневище, клубень, луковица). Строение цветка. Различные виды соцветий. Многообразие сухих и сочных плодов.

Раздел 2. Жизнь растений (11 ч)

Основные процессы жизнедеятельности (питание, дыхание, обмен веществ, рост, развитие, размножение). Минеральное и воздушное питание растений. Фотосинтез. Дыхание растений. Испарение воды. Листопад. Передвижение воды и питательных веществ в растении. Прорастание семян. Способы размножения растений. Размножение споровых растений. Размножение голосеменных растений. Половое и бесполое (вегетативное) размножение покрытосеменных растений.

Демонстрация

Опыты, доказывающие значение воды, воздуха и тепла для прорастания семян; питание проростков запасными веществами семени; получение вытяжки хлорофилла; поглощение растениями углекислого газа и выделение кислорода на свету; образование крахмала; дыхание растений; испарение воды листьями; передвижение органических веществ по лубу.

Лабораторные и практические работы

Передвижение воды и минеральных веществ по древесине.

Вегетативное размножение комнатных растений. Определение всхожести семян растений и их посев.

Раздел 3. Классификация растений (5 ч)

Основные систематические категории: вид, род, семейство, класс, отдел, царство. Знакомство с классификацией цветковых растений. Класс Двудольные растения. Морфологическая характеристика 3—4 семейств (с учётом местных условий). Класс Однодольные растения. Морфологическая характеристика злаков и лилейных. Важнейшие сельскохозяйственные растения, биологические основы их выращивания и народнохозяйственное значение. (Выбор объектов зависит от специализации растениеводства в каждой конкретной местности.)

Демонстрация

Живые и гербарные растения, районированные сорта важнейших сельскохозяйственных растений.

Лабораторные и практические работы

Выявление признаков семейства по внешнему строению растений.

Раздел 4. Природные сообщества (3 ч)

Взаимосвязь растений с другими организмами. Симбиоз. Паразитизм.

Растительные сообщества и их типы. Развитие и смена растительных сообществ. Влияние деятельности человека на растительные сообщества и влияние природной среды на человека.

Экскурсии

Природное сообщество и человек. Фенологические наблюдения за весенними явлениями в природных сообществах.

Резервное время — 2 ч(ВПР)

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	Дата проведения	Примечание
1	Строение и многообразие покрытосеменных растений	14		
1.1	Строение семян		1 неделя	
1.2	Виды корней и типы корневых систем		2 неделя	
1.3	Зоны корня		3 неделя	
1.4	Условия произрастания и видоизменения корней		4 неделя	
1.5	Побег и почки		5 неделя	
1.6	Внешнее строение листа		6 неделя	
1.7	Клеточное строение листа		7 неделя	
1.8	Влияние факторов среды на строение листа. Видоизменение листьев		8 неделя	
1.9	Строение стебля		9 неделя	
1.10	Видоизменения побегов		10 неделя	
1.11	Цветок		11 неделя	

1.12	Плоды		12 неделя	
1.13	Распространение плодов и семян		13 неделя	
1.14	Обобщение по теме «Многообразие покрытосеменных растений» Контрольная работа №1		14 неделя	
2	Жизнь растений	11		
2.1	Минеральное питание растений		15 неделя	
2.2	Дыхание растений		16 неделя	
2.3	Испарение воды растениями. Листопад		17 неделя	
2.4	Передвижение воды и питательных веществ в растении		18 неделя	
2.5	Прорастание семян		19 неделя	
2.6	Способы размножения растений		20 неделя	
2.7	Размножение споровых растений		21 неделя	
2.8	Размножение голосеменных растений		22 неделя	
2.9	Половое размножение покрытосеменных растений		23 неделя	
2.10	Вегетативное размножение покрытосеменных растений		24 неделя	

2.11	Обобщение по теме : «Жизнь растений» Контрольная работа №2		25 неделя	
3	Классификация растений	5		
3.1	Основы систематики растений		26 неделя	
3.2	Класс Двудольные. 25Семейства Крестоцветные и Розоцветные		27 неделя	
3.3	Класс Двудольные. Семейства Пасленовые, Мотыльковые, Сложноцветные		28 неделя	
3.4	Класс Однодольные. Семейства Лилейные и Злаки		29 неделя	
3.5	Культурные растения		30 неделя	
4	Природные сообщества	3		
4.1	Растительные сообщества		31 неделя	
4.2	Влияние человека на растительный мир. Охрана растений		32 неделя	
4.3	Обобщение по теме «Природные сообщества» Контрольная работа №2		33 неделя	
	ВПР	2	34-35 неделя	

	Итого:	35 часов		
--	---------------	-----------------	--	--

Лабораторные работы

№	Тема лабораторной работы	Номер урока
1	Строение семян Дудольных растений	1.1
2	Строение зерновки пшеницы	1.1
3	Стержневая и мочковатая корневая системы	1.2
4	Строение почек. Расположение почек на стебле	1.5
5	Листья простые и сложные, их жилкование	1.6
6	Строение кожицы листа	1.7
7	Внутреннее строение ветки дерева	1.9
8	Строение клубня	1.10
9	Строение луковицы	1.10
10	Строение цветка	1.11
11	Соцветия	1.11
12	Классификация плодов	1.12
	Итого:	12 работ